|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **POLITEKNIK MEDICA FARMA HUSADA MATARAM,**  **PRODI D4 TEKNOLOGI REKAYASA PERANGKAT LUNAK** | | | | | | | | | | | | | | | | | **Kode Dokumen** | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH (MK)** | | | | | | **KODE** | | | **Rumpun MK** | | | | | **BOBOT (sks)** | | | **SEMESTER** | | **Tgl Penyusunan** | |
| **BAHASA INGGRIS II** | | | | | | MLRPL302 | | |  | | | | | **T=2** | | **P=0** | 3 | |  | |
| **OTORISASI** | | | | | | **Pengembang RPS** | | | | | **Koordinator** | | | | | | **Ketua PRODI** | | | |
|  | | | | |  | | | | | | **Hendra Setiawan, M.KOM** | | | |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | | **CPL-PRODI yang dibebankan pada MK** | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| CPL -1 | | | Memiliki pengetahuan komprehensip tentang teori, prinsip dan konsep dasar rekayasa perangkat lunak | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL -2 | | | Menguasai konsep pengembangan rekayasa perangkat lunak | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL -3 | | | Mampu beradaptasi terhadap penggunaan metode baru pada konteks permasalahan yang dinamis | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL -4 | | | Mampu menyajikan solusi atas permasalahan pada dunia industri dan masyarakat berdasarkan pengetahuan bidang rekayasa perangkat lunak | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL -5 | | | Mampu merancang, mengimplemntasikan dan mengevaluasi solusi inovatif terhadap pengembangan teknologi rekayasa perangkat lunak | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL -6 | | | Mampu berkolaborasi dengan berbagai pihak dari disiplin ilmu lain yang relevan secara efektif | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL -7 | | | Mampu berkomunikasi secara efektif untuk menyampaikan solusi dalam menjalankan profesinya | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL -8 | | | Memiliki komitmen terhadap prinsip dan nilai profesional sebagai landasan hidup dalamkonteks individu maupun organisasi | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL -9 | | | Memiliki jiwa pembelajar sepanjang hayat yang kreatif dan inovatif | | | | | | | | | | | | | | | |
|
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| CPMK -1 | | | Mampu membuat dan menganalisis word and phrase | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK -2 | | | Mampu membuat macam-macam contoh sentences (Simple sentence, complex sentence, compound sentence) | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK -3 | | | Mangetahui jenis-jenis archive tools and equipment | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK -4 | | | Mampu membuat laporan dokumen kearsipan dalam bahasa inggris | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK -5 | | | Mampu memulai dan menutup meeting and discussion | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK -6 | | | Mampu memberikan instruction dan meresponnya | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK -7 | | | Mampu merespon pertanyaan dalam english conversation | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK -7 | | | Mampu memulai percakapan dalam english conversation | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK -8 | | | Mampu memahami informasi dari listening activities | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | CPMK -9 | | | Mampu memahami bacaan dalam bahasa inggris (Reading comprehension) | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK -10 | | | Mampu membuat dan menganalisis word and phrase | | | | | | | | | | | | | | | |
|
| CPL->Sub-CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Korelasi CPMK Terhadap Sub-CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | Sub-CPMK 1 | | | | Sub-CPMK 2 | | Sub-CPMK 3 | | | Sub-CPMK 4 | | | Sub-CPMK 5 | | | Sub-CPMK 6 | | |
|  | | CPMK |  | | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| **Deskripsi Singkat MK** | | Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk menerapkan skill bahasa inggris seperti archive vocabulary, conversation, message delivery, dan giving speech dan listening dalam dunia TRPL | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Bahan Kajian / Materi Pembelajaran** | | 1. Definition and difference between word and phrase 2. Definition and example of simple sentence, complex sentence, and compound sentence 3. Definition and uses of archive tools and equipment 4. Archive report 5. Opening and closing of meeting and discussion 6. How to respond questions or conversation effectively 7. Expression to start a conversation 8. How to learn Listening, creating learning goals of Listening, and listening exercise 9. Reading comprehension | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Pustaka** | | **Utama :** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Mas’ud, F. 2005. Essentials of English Grammar (a practical guide): Edisi 3. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta 2. Phillips, D. 2001. Longman Complete Course for The TOEFL Test (Preparation for the Computer and Paper Tests). New York: Longman | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Pendukung :** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dosen Pengampu** | | **Asmaul Husna RS, MT** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Matakuliah syarat** | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mg Ke-** | **Sub-CPMK**  **(Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)** | | | | **Penilaian** | | | | | **Bantuk Pembelajaran,**  **Metode Pembelajaran,**  **Penugasan Mahasiswa,**  **[ Estimasi Waktu]** | | | | | | | **Materi Pembelajaran**  **[ Pustaka ]** | | | **Bobot Penilaian (%)** |
| **Indikator** | | | **Kriteria & Bentuk** | | **Luring (*offline*)** | | | **Daring (*online*)** | | | |
| **(1)** | **(2)** | | | | **(3)** | | | **(4)** | | **(5)** | | | **(6)** | | | | **(7)** | | | **(8)** |
|  | (Introduction)  Memahami pentingnya belajar bahasa inggris | | | | Mahasiswa memahami dasar-dasar bahasa inggris dan sadar pentingnya bahasa inggris | | | **Kriteria**:  Mahasiswa dapat memperkenalkan dirinya dengan bahsa inggris  **Bentuk non-test**:   * resume * Presentasi | | * **Kuliah**   Diskusi dlm kelompok,  **[TM: 1x(1x50”)]**  • **Tugas-1**: Menyusun ringkasan perkenalan diri dalam bahasa inggris  **[T+BM:(1+1)x(1x60”)]** | | | Video Pembelajaran  Via Zoom Meeting  LMS | | | | * Introduction   Materials review | | | **5%** |
|  | Mampu membuat dan menganalisis word and phrase | | | | Kemampuan menginterpretasikan definisi, karakteristik, dan jenis word dan phrase secara benar dan logis | | | **Kreteri**:  Ketepatan dan penguasaan  **Bentuk non-test**:   * Presentasi;   Role-play | | **Kuliah & diskusi:**  **[TM: 1x(1x50”)]**  **Tugas-2**: Membedakan dan membuat contoh word dan phrase  **[BT+BM:(1+1)x(1x60”)]** | | | Video Pembelajaran  Via Zoom Meeting  LMS | | | | Definisi dan karakteristik jenis word and phrase secara benar dan logis | | | **5%** |
|  | Mampu membuat macam-macam sentences (Simple sentence, complex sentence, compound sentence) | | | | * Kemampuan menginterpretasikan definisi dan karakteristik Simple sentence, complex sentence, compound sentence secara benar, runut   dan logis | | | **Kreteri**:  Ketepatan, penguasaan  **Bentuk non-test**:   * Case study   Presentasi | | * **Diskusi** * Review perbedaan dan karakteristik Simple sentence, complex sentence, compound sentence   **[TM: 1x(1x50”)]**  • **Tugas-3**: Membuat resume karakteristik dari Simple sentence, complex sentence, compound sentence mempresentasikannya  **[BT+BM:(1+1)x(1x60”)]** | | | Video Pembelajaran  Via Zoom Meeting  LMS | | | | Definition and example of simple sentence, complex sentence, and compound sentence | | | **7,5 %** |
|  | Mampu membuat macam-macam sentences (Simple sentence, complex sentence, compound sentence) | | | | * Kemampuan membedakan karakteristik dan contoh dari simple sentence, complex sentence, and compound sentence | | | **Kreteri**:  Ketepatan dan penguasaan  **Bentuk non-test**:  Presentasi | | **Kuliah & diskusi**:  **[TM: 1x(1x50”)]**  **Tugas-4**:  Membuat contoh jenis-jenis sentences **[BT+BM:(1+1)x(1x60”)]** | | | Video Pembelajaran  Via Zoom Meeting  LMS | | | | * Example of simple sentence, complex sentence, and compound sentence | | | **7,5 %** |
|  | Mangetahui jenis-jenis archive tools and equipment | | | | Kemampuan menginterpretasikan definisi dan jenis archive tools and equipment secara benar dan logis | | | **Kreteri**:  Ketepatan dan penguasaan  **Bentuk test**:  Case study | | **Kuliah & diskusi**:  **[TM: 1x(1x50”)]**  **Tugas-5**:  Mempresentasikan archive tools and equipment **[BT+BM:(1+1)x(1x60”)]** | | | Video Pembelajaran  Via Zoom Meeting  LMS | | | | Definisi dan macam-macam archive tools and equipment | | | **7,5 %** |
|  | Mampu memulai dan menutup rapat (meeting) | | | | Kemampuan memulai dan menutup rapat (meeting) | | | **Kreteri**:  Ketepatan dan penguasaan  **Bentuk non-test**:  Role play | | **Kuliah & diskusi**:  **[TM: 2x(1x50”)]**  **Tugas-6**:  Role play **[BT+BM:(2+2)x(1x60”)]** | | | Video Pembelajaran  Via Zoom Meeting  LMS | | | | Definisi, tujuan, jenis dan contoh memulai dan menutup rapat (meeting) | | | **7,5 %** |
|  | Mampu memulai dan menutup diskusi (discussion) | | | | Kemampuan memulai dan menutup diskusi (discussion) | | | **Kreteri**:  Ketepatan dan penguasaan  **Bentuk test**:  Role play | | **Kuliah & diskusi**:  **[TM: 1x(1x50”)]**  **Tugas-7**:  Role play **[BT+BM:(1+1)x(1x60”)]** | | | Video Pembelajaran  Via Zoom Meeting  LMS | | | | Definisi, tujuan, jenis dan contoh memulai dan menutup diskusi (discussion) | | | **7,5 %** |
| **8** | **Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **9** | Mampu memberikan instruction dan meresponnya | | | | Kemampuan memberikan instruction dan meresponnya | | | **Kreteri**:  Ketepatan, dan penguasaan  **Bentuk non-test**:  Role play | | **Kuliah & diskusi**:  **[TM: 1x(1x50”)]**  **Tugas-8**:  Role play **[BT+BM:(1+1)x(1x60”)]** | | | Video Pembelajaran  Via Zoom Meeting  LMS | | | | 1. Definisi dan contoh jenis instruction dan responnya | | | **15%** |
| **10** | Mampu merespon pertanyaan dalam english conversation | | | | Kemampuan merespon pertanyaan dalam english conversation | | | **Kreteri**:  Ketepatan, dan penguasaan  **Bentuk non-test**:  Resume | | **Kuliah & diskusi**:  **[TM: 1x(1x50”)]**  **Tugas-9**:   * Role play   **[BT+BM:(1+1)x(1x60”)]** | | | Video Pembelajaran  Via Zoom Meeting  LMS | | | | 1. Definisi dan contoh merespon pertanyaan dalam english conversation | | | **15%** |
| **11** | Mampu memulai percakapan dalam english conversation | | | | Kemampuan memulai percakapan dalam english conversation | | | **Kreteri**:  Ketepatan, dan penguasaan  **Bentuk non-test**:  Role play | | **Kuliah & diskusi**:  **[TM: 1x(1x50”)]**  **Tugas-10**:  Role play **[BT+BM:(1+1)x(1x60”)]** | | | Video Pembelajaran  Via Zoom Meeting  LMS | | | | Definisi dan contoh percakapan dalam english conversation | | | **7,5 %** |
| **12** | Mampu memahami informasi dari listening activities | | | | Kemampuan menginterpretasikan definisi dan aspek kajian listening secara benar, runut dan logis | | | **Kreteri**:  Ketepatan, penguasaan, dan sistematika  **Bentuk non-test**:  Listening | | **Kuliah & diskusi**:  **[TM: 1x(1x50”)]**  **Tugas-11**:  Listening **[BT+BM:(1+1)x(1x60”)]** | | | Video Pembelajaran  Via Zoom Meeting  LMS | | | | 1. Menginterpretasikan definisi dan aspek kajian listening secara benar, runut dan logis | | | **15%** |
| **13** | Mampu memahami informasi dari listening activities | | | | Kemampuan menganalisis dan memahami listening topik secara benar, runut dan logis | | | **Kreteri**:  Ketepatan dan penguasaan  **Bentuk test**:  Listening | | **Kuliah & diskusi**:  **[TM: 1x(1x50”)]**  **Tugas-12**:  Listening **[BT+BM:(1+1)x(1x60”)]** | | | Video Pembelajaran | | | | 1. Menganalisis dan memahami listening topik secara benar, runut dan logis | | |  |
| **14** | Mampu memahami bacaan dalam bahasa inggris (Reading comprehension | | | | Kemampuan menginterpretasikan definisi dan aspek kajian reading secara benar, runut dan logis | | | **Kreteri**:  Ketepatan, dan penguasaan  **Bentuk non-test**:  Presentasi | | **Kuliah & diskusi**:  **[TM: 1x(1x50”)]**  **Tugas-13**:   * Membuat resume dari topik reading yang dibaca   **[BT+BM:(1+1)x(1x60”)]** | | | Via Zoom Meeting | | | | 1. Definisi dan aspek kajian reading secara benar, runut dan logis | | |  |
| **15** | Mampu memahami bacaan dalam bahasa inggris (Reading comprehension) | | | | Kemampuan menganalisis dan memahami listening topik secara benar, runut dan logis | | | **Kreteri**:  Ketepatan, dan penguasaan  **Bentuk non-test**:  Presentasi | | **Kuliah & diskusi**:  **[TM: 1x(1x50”)]**  **Tugas-14**:  Membuat resume topik reading yang didengarkan  **[BT+BM:(1+1)x(1x60”)]** | | | LMS | | | | 1. Menerapkan skill reading dalam memahami informasi mengenai topik bahasan | | |  |
| **16** | **Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **BOBOT PENILAIAN** | | | | | | **Kehadiran dan Partisipasi dalam kelas : 10%**  **Hasil Praktikum dan Penugasan : 30%**  **Ujian Tengah Semester : 30%**  **Ujian Akhir Semester : 30%**  **Jumlah : 100%** | | | | | | | | | | | | | | | | |